



**Prefeitura  
de Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO 9**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
CMEI RITA TEODORO DE JESUS**

**PROFESSOR: EDNA CRISTINA NUNES DOS SANTOS FERNEDA**

**TURMA: INFANTIL II CRIANÇAS BEM PEQUENAS (2 ANOS)**

**9º ROTEIRO PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 26/04/2021 a 30/04/2021**

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR</b>	<b>TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.</b>
<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	<b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.</li><li>• Percepção dos elementos no espaço</li><li>• Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear</li><li>• Estratégias de apreciação estética.</li><li>• Linguagem oral.</li><li>• Formação e ampliação de vocabulário.</li><li>• Práticas sociais relativas à higiene.</li><li>• Materiais de uso pessoal.</li><li>• Canto.</li><li>• Coordenação motora ampla: equilíbrio, destreza e postura corporal</li></ul>

**PARA QUE  
VAMOS  
ESTUDAR  
ESSES  
CONTEÚDOS?**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:**

**O EU, O OUTRO E O NÓS.**

(EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.

**CORPO GESTOS E MOVIMENTOS.**

(EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.

(EI02CG04) Demonstrar progressiva independência no cuidado do seu corpo.

(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.

**TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:**

(EI02TS01) Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de música.

(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.

**ESCUTA , FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.**

(EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.


(EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).

**ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.**

(EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).

(EI02ET02) Observar, relatar e descrever incidentes do cotidiano e fenômenos naturais (luz solar, vento, chuva etc.).

## SEGUNDA FEIRA 26 DE ABRIL DE 2021

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR.</b>	OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A). VOCE DEVE OUVIR O ÁUDIO EXPLICATIVO OU SEGUIR OS EXEMPLOS QUE ESTÃO DISPONÍVEIS EM NOSSO GRUPO ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<b>O EU O OUTRO E NÓS</b> (EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios. <b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</b> (EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras. <b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</b> EI02ET02) Observar, relatar e descrever incidentes do cotidiano e fenômenos naturais (luz solar, vento, chuva etc.).
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Perceber as possibilidades de seu corpo frente aos desafios (agachar, rolar, rastejar, engatinhar).</li><li>• Explorar objetos diversos de: borracha, madeira, metal, papel e outros para apertar, morder, tocar, balançar, produzir sons, arremessar, empurrar, puxar, rolar, encaixar, rosquear e outros.</li><li>• Perceber os elementos da natureza explorando os espaços externos da instituição e incentivando a preservação do meio ambiente.</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	Primeiramente vocês irão assistir ao vídeo da chamadinha da sala. Assistirão ao vídeo explicativo da atividade que será: brincar de pendurar roupa no varal. Os pais irão esticar uma corda de varal ou um pedaço de barbante a as crianças poderão pegar peças de roupas pequenas e prendedores, eles tentarão pendurar essas roupas. Mas antes irão sair para o quintal e observar como esta o tempo.  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Rq0Tvsmd-6I">https://www.youtube.com/watch?v=Rq0Tvsmd-6I</a> O tempo atmosférico para crianças   Aprender vocabulário em português   Novas palavras para crianças. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=8JGAW-PT7HM">https://www.youtube.com/watch?v=8JGAW-PT7HM</a>

	Canção dos climas   Vídeo Musical Infantil   Toobys
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	Por meio de fotos.

### TERÇA FEIRA 27 DE ABRIL DE 2021

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR.</b>	OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A). VOCE DEVE OUVIR O ÁUDIO EXPLICATIVO OU SEGUIR OS EXEMPLOS QUE ESTÃO DISPONÍVEIS EM NOSSO GRUPO ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<p><b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</b></p> <p>(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.</p> <p><b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.</b></p> <p>(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.</p> <p><b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</b></p> <p>(EI02ET02) Observar, relatar e descrever incidentes do cotidiano e fenômenos naturais (luz solar, vento, chuva etc.).</p> <p><b>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</b></p> <p>(EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.</p>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pintar, desenhar, rabiscar, folhear com diferentes recursos e em diferentes suportes.</li> <li>• Participar da criação de objetos tridimensionais com materiais diversos: caixas, embalagens, tecidos, tintas, tampinhas, argila, massa de modelar e outros.</li> <li>• Perceber os elementos da natureza explorando os espaços externos da instituição e incentivando a preservação do meio ambiente.</li> <li>• Participar de brincadeiras que estimulem a relação dialógica entre o(a) professor(a)/criança e criança/criança.</li> </ul>

<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<p>Hoje vamos observar o tempo. Primeiramente assistirão ao vídeo que fala sobre como o tempo se apresenta ele tem várias formas como o dia ensolarado, chuvoso, ampliando o vocabulário. Como forma de registro farão a seguinte atividade. Colar pedaços de canudinhos nos raios de sol, e colar algodão no desenho da nuvem.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Rq0Tvsmd-6I">https://www.youtube.com/watch?v=Rq0Tvsmd-6I</a></p> <p>O tempo atmosférico para crianças   Aprender vocabulário em português   Novas palavras para criança.</p>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	<p>Por meio de fotos.</p>

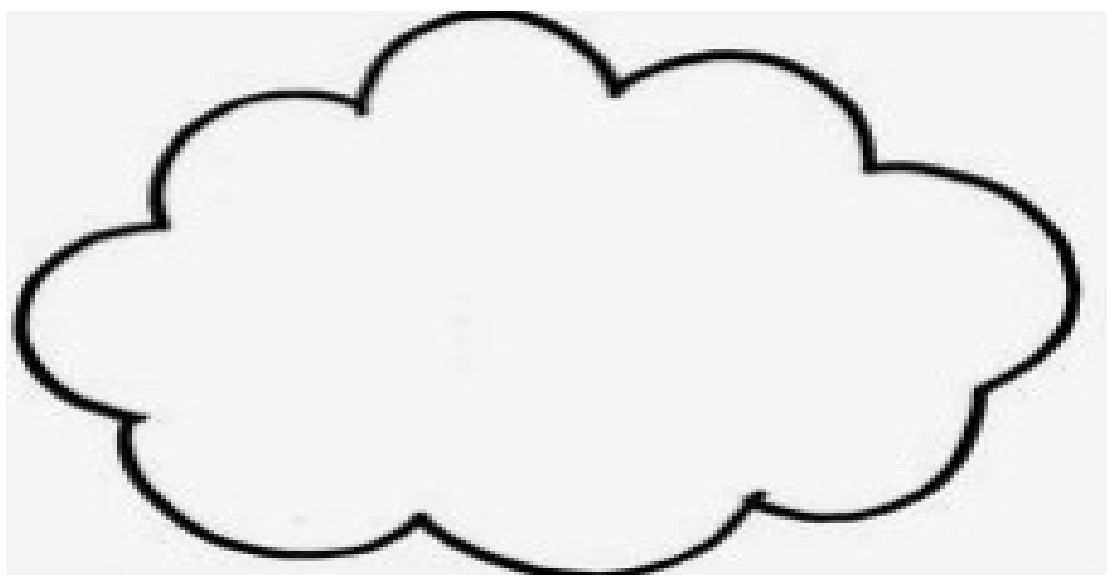
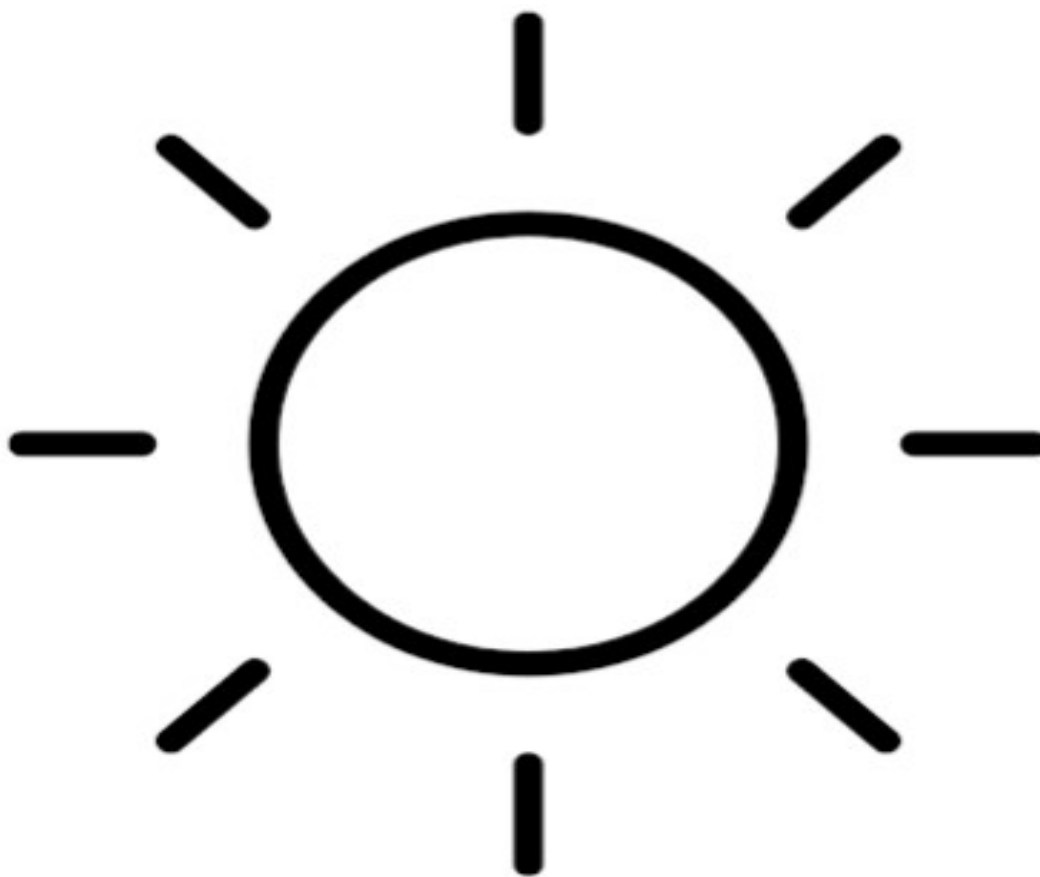


CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL RITA TEODORO DE JESUS

INFANTIL 2

Aluno: \_\_\_\_\_ Data: 27/04/2021

Cole pedaços de canudinhos nos raios do sol e algodão na nuvem.




## QUARTA - FEIRA 28 DE ABRIL DE 2021

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR.</b>	OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A). VOCE DEVE OUVIR O ÁUDIO EXPLICATIVO OU SEGUIR OS EXEMPLOS QUE ESTÃO DISPONÍVEIS EM NOSSO GRUPO ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</b>  (EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).  <b>ESCU TA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</b>  (EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Observar semelhanças e diferenças entre objetos.</li><li>• Participar de brincadeiras que estimulem a relação dialógica entre o(a) professor(a)/criança e criança/criança.</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	Assistir ao vídeo explicativo sobre as atividades. Hoje vamos conhecer objetos que são leves e pesados. Vocês farão uma busca na casa de vocês. Poderão pegar pacotes de arroz, feijão, um tijolo, garrafa cheia de água e uma vazia. Embalagem de produtos vazia, bolas de plástico, bexigas. O que vocês conseguirem encontrar que seja leve/pesado. Depois entregue um de cada vez para a criança e questione ela. Por exemplo: O pacote de feijão é leve ou pesado? A garrafa vazia é leve ou pesada? E continue com outros objetos.  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=9Uhjv1RH7Ls">https://www.youtube.com/watch?v=9Uhjv1RH7Ls</a>  Conceito Matemático - Leve / Pesado.
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	Por meio de fotos ou vídeos.

## QUINTA - FEIRA 29 DE ABRIL DE 2021

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR.</b>	OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A). VOCE DEVE OUVIR O ÁUDIO EXPLICATIVO OU SEGUIR OS EXEMPLOS QUE ESTÃO DISPONÍVEIS EM NOSSO GRUPO ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<b>ESCUITA, FALA , PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</b>  (EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).  <b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</b>  (EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.  (EI02CG04) Demonstrar progressiva independência no cuidado do seu corpo.
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ouvir o nome e identificar objetos, pessoas, fotografias, gravuras, palavras e outros elementos presentes nos textos.</li><li>• Explorar progressivamente o próprio corpo na perspectiva de conhecê-lo, sentindo os seus movimentos, ouvindo seus barulhos, conhecendo suas funções e formas de funcionamento.</li><li>• Ouvir orientações sobre o cuidado com o corpo: escovar os dentes, tomar banho, lavar mãos etc.</li><li>• Participar de situações de cuidado pessoal com auxílio.</li><li>• Identificar os cuidados básicos ouvindo, antecipadamente, as ações a serem realizadas.</li><li>• Sentar-se no assento sanitário por alguns minutos.</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	Primeiramente ouvirão o áudio explicativo de como serão realizadas as atividades. Depois irão assistir a história <b>O QUE TEM DENTRO DA SUA FRALDA</b> , em vídeo. Após assistirem historia vamos fazer a brincadeira do banho imaginário em que primeiramente os pais irão colocar uma fralda descartável em uma boneca ou em um urso e providenciar uma bacia ou recipiente em que caiba o brinquedo com um pouco de água e entregar objetos que utilizamos no banho para que ela reproduza a ação e tente dar um banho no bebe. Vamos explorar também o uso do vaso sanitário, peça para que a criança leve o brinquedo para fazer xixi, ou coloque a criança também um pouco no vaso sanitário.  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=zeymcYDAin4">https://www.youtube.com/watch?v=zeymcYDAin4</a>



	<p>O que tem dentro da sua fralda? Historinha para ajudar no desfralde</p> 
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	<p>Por meio de fotos.</p>

### SEXTA FEIRA 30 DE ABRIL DE 2021

<p><b>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR.</b></p>	<p>OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A). VOCE DEVE OUVIR O ÁUDIO EXPLICATIVO OU SEGUIR OS EXEMPLOS QUE ESTÃO DISPONÍVEIS EM NOSSO GRUPO ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.</p>
<p><b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b></p>	<p><b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.</b></p> <p>(EI02TS01) Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de música.</p> <p><b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</b></p> <p>(EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.</p>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explorar possibilidades vocais e instrumentais, como produzir sons, agudos e graves, fortes e fracos, longos e curtos.</li> <li>• Explorar progressivamente o próprio corpo na perspectiva de conhecê-lo, sentindo os seus movimentos, ouvindo seus barulhos, conhecendo suas funções e formas de funcionamento</li> </ul>

<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<p>Hoje nos iremos trabalhar com canções explorando ritmo, melodia e também desenvolvendo sons graves, agudos, fortes, fracos. Primeiramente assistir vídeo que fala de musicalização. Depois assistir ao vídeo em que a professora explica como iremos desenvolver as atividades. As crianças farão a tentativa de cantar a música do sapo podendo ser com voz grossa/fina, ou forte ou fraco, podendo utilizar objetos como potinhos fazendo de conta que é um tambor, por exemplo, ou potinhos com sementes como se fosse um chocalho. Nos materiais foram enviados o desenho de um sapo com uma bexiga que eles irão tentar soprar a bexiga para encher. Depois faremos a brincadeira o <b>PULO DO SAPO</b>. Onde a mamãe ou o papai poderão desenhar flores no chão e pedir para a criança pular em cima da flor imitando o sapo da musica. Peçam para que eles agachar e levantar.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Sz-3CZPNREg">https://www.youtube.com/watch?v=Sz-3CZPNREg</a></p> <p>Musicalização: Atenção, Ritmo e Melodia numa Atividade Prática com a cantiga “O Sapo não Lava o Pé”</p> <div data-bbox="612 831 963 1048" data-label="Image"> </div> <div data-bbox="991 831 1318 1048" data-label="Text"> <p>O SAPO NÃO LAVA O PÉ  NÃO LAVA POR QUE NÃO QUER  ELE MORA LÁ NA LAGOA  NÃO LAVA O PÉ  POR QUE NÃO QUER  MAS, QUE CHULÉ!</p> </div>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	<p>Através de fotos ou vídeos.</p>

FAMÍLIA RELATE AQUI COMO FOI A REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE

ALUNO:

SEGUNDA-FEIRA:

TERÇA-FEIRA:

QUARTA-FEIRA:

QUINTA-FEIRA:

SEXTA-FEIRA:

